

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Кунгурова С.С.
Протокол № 1

от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

Ибрагимова Р.Н.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

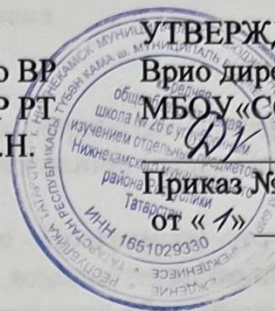
Врио директора

МБОУ «СОШ № 26» НМР РТ

Даминова Н.А.

Приказ № 257

от «1» 09 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мир вокруг нас»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кунгурова Гульназ Рафаэловна

педагог дополнительного образования

г.Нижнекамск 2023г.

I. Пояснительная записка

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ по дополнительному общеразвивающему образованию (далее Программы) в МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

2. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - Программа) - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - программа) является локальным нормативным документом и утверждается в определенном порядке:

- рассматривается на Педагогическом совете и рекомендуется к апробации и последующему утверждению;
- на основании рекомендаций Педагогического совета дополнительная развивающая программа утверждена приказом директора

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и общества. И его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени.

Нравственное воспитание молодёжи является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Недостатки, допущенные в нравственном воспитании, наносят обществу невозвратимый и невосполнимый урон. Жить человек должен в согласии с законами нравственности. Эти законы и нормы поведения составляют систему нравственных воззрений человека и превращаются в смысл его жизни. Мотив благородного поступка это источник чувства ответственности - главного критерия степени нравственного развития. Нравственность человека с детского возраста складывается из его добродетельных поступков, которые затем закрепляются в его сознании, что отражается в нравственной культуре личности.

Данная программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цель: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

Задачи:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;

- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные результаты:

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- способность к моральной децентрации;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, - требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Коммуникативные УУД

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

Предметными результатами являются умения:

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Ученик научится:

- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- выражать свои предпочтения и отрицания; выражать и аргументировать свое отношение к происходящим событиям вокруг;
- понимать собственные действия, которые помогают быть успешными;
- осваивать ценностные нормы общения, поведения и взаимоотношений;
- осмысливать собственную систему взглядов, знаний, убеждений, жизненных принципов на основе общечеловеческих ценностей;

Ученик получит возможность научиться:

- планировать и жить по заданному плану, анализировать, что они делают и объяснять, почему для них это важно;
- владеть понятиями норм общения, взаимодействия в команде, группе, классе, школе;
- ценностям общения взаимодействия, принятым в современном обществе и анализировать собственные изменения, организовывать и проводить мероприятия, аргументировать свою точку зрения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Нормы и правила межличностного общения	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Речевая культура. Общение с людьми как искусство. Правила публичного выступления. Правила этикета. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	презентация курса (вводное занятие); художественное творчество	10
Мы живем среди людей	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками. Страны-соседи. Государства – соседи России. Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов. Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность. Акция «Мы разные, но мы дружим». Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	конкурс; мастер-класс; художественное творчество	12
Права ребенка	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции». Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности». Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника. Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	круглый стол; практикум; проблемно-ценностное общение	10
Нравственные ценности и мораль	Нравственные ценности. Нравственные нормы. Главные понятия морали. Совесть.	игра-эстафета; проблемно-ценностное общение	10

	Справедливость. Ответственность. Гуманизм. Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?». Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье. Фотовыставка «Я и моя семья».		
Личность. Саморазвитие и самовоспитание	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью? Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности. Понятие «культура». Материальная и духовная культура. Культурные ценности народа.	круглый стол; практикум; проблемно-ценностное общение	10
Выбор позиции	Проблемы личности и коллектива. Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе. Что значит уметь дружить? Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?» Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты». Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика. Как выбрать профессию. Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	конкурс; мастер-класс; художественное творчество	16

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Нормы и правила межличностного общения. (5ч)		
1.1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.	1
1.2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.	1
1.3	Правила публичного выступления.	1
1.4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.	1
1.5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».	1
Мы живем среди людей. (6ч)		
2.1	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.	1
2.2	Страны-соседи. Государства – соседи России.	1
2.3	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	1
2.4	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.	1
2.5	Акция «Мы разные, но мы дружим».	1
2.6	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	1
Права ребенка. (5ч)		
3.1	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.	1
3.2	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».	1
3.3	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	1
3.4	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника	1
3.5	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.	1
Нравственные ценности и мораль. (5ч)		
4.1	Нравственные ценности. Нравственные нормы.	1
4.2	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.	1
4.3	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	1
4.4	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.	1
4.5	Фотовыставка «Я и моя семья».	
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (5ч)		
5.1	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?	1
5.2	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.	1
5.3	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.	1
5.4	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.	1
5.5	Культурные ценности народа.	1
Выбор позиции. (8ч)		
6.1	Проблемы личности и коллектива.	1

6.2	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1
6.3	Что значит уметь дружить?	1
6.4	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	1
6.5	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	1
6.6	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.	1
6.7	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	1
6.8	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».	1
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Сроки проведения	Дата проведения
Нормы и правила межличностного общения. (10ч)			
1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один?	1 нед.09	
2	Правила культуры общения.	1 нед.09	
3	Речевая культура.	2 нед.09	
4	Общение с людьми как искусство.	2 нед.09	
5	Правила публичного выступления.	3 нед.09	
6	Правила публичного выступления.	3 нед.09	
7	Правила этикета.	4 нед.09	
8	Правила поведения в общественных местах.	4 нед.09	
9	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям.	1 нед.10	
10	Волонтерская акция «Почта добра».	1 нед.10	
Мы живем среди людей. (12ч)			
11	Мы и наши соседи. Соседи по дому..	2 нед. 10	
12	Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками	2 нед. 10	
13	Страны-соседи. Государства – соседи России.	3 нед.10	
14	Страны-соседи. Государства – соседи России.	3 нед.10	
15	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.	4 нед.10	
16	Традиции разных народов.	4 нед.10	
17	Россия – многоконфессиональная страна. Религия.	1 нед.11	
18	Толерантность.	1 нед.11	
19	Акция «Мы разные, но мы дружим».	2 нед.11	
20	Акция «Мы разные, но мы дружим».	2 нед.11	
21	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	3 нед.11	
22	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».	3 нед.11	
Права ребенка. (10ч)			
23	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека.	4 нед.11	
24	Конвенция о правах ребенка.	4 нед.11	
25	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права.	1 нед.12	
26	Викторина «Что я знаю о Конституции».	1 нед.12	
27	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	2 нед.12	
28	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».	2 нед.12	
29	Устав школы. Устав класса.	3 нед.12	
30	Права и обязанности школьника	3 нед.12	
31	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество.	4 нед.12	

32	Общественные организации, их назначение.	4 нед.12	
Нравственные ценности и мораль. (10ч)			
33	Нравственные ценности.	2 нед.01	
34	Нравственные нормы.	2 нед.01	
35	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость.	3 нед.01	
36	Ответственность. Гуманизм.	3 нед.01	
37	Жизненные цели. Смысл жизни.	4 нед.01	
38	Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».	4нед.01	
39	Семейный очаг. История моей семьи.	1 нед.02	
40	Традиции в моей семье.	1 нед.02	
41	Фотовыставка «Я и моя семья».	2 нед.02	
42	Фотовыставка «Я и моя семья».	2 нед.02	
Личность. Саморазвитие и самовоспитание. (10ч)			
43	Личностью не рождаются – личностью становятся.	3 нед.02	
44	Что значит быть личностью?	3 нед.02	
45	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности.	4 нед.02	
46	Формирование личности.	4нед.02	
47	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности.	1 нед.03	
48	Влияние семьи и общества на формирование личности.	1 нед.03	
49	Понятие «культура».	2 нед.03	
50	Материальная и духовная культура.	2 нед.03	
51	Культурные ценности народа.	3 нед.03	
52	Культурные ценности народа.	3 нед.03	
Выбор позиции. (16ч)			
53	Проблемы личности и коллектива.	4 нед.03	
54	Проблемы личности и коллектива.	4 нед.03	
55	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1 нед.04	
56	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.	1 нед.04	
57	Что значит уметь дружить?	2 нед.04	
58	Что значит уметь дружить?	2 нед.04	
59	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	3 нед.04	
60	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»	3 нед.04	
61	Мир моих увлечений.	4 нед.04	
62	Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».	4 нед.04	
63	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях.	2 нед.05	
64	Современные профессии и их специфика.	2 нед.05	
65	Как выбрать профессию.	3 нед.05	

66	Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».	3 нед.05	
67	Круглый стол «Самая интересная тема».	4 нед.05	
68	Подведение итогов	4нед.05	